

Adolescencias y Juventudes Construyendo saberes junto a la Comunidad

Dra. Mónica Borile
borilemonica@gmail.com

Jornadas Patagónicas de Actualización
en Salud Integral del Adolescente



27 -28 -29 de Marzo de 2014
El Bolsón - Río Negro
Argentina

<http://jornadasdeactualizacion.webs.com>



www.sasia.org.ar

www.codajic.org



La **Salud Integral** comprende el bienestar físico, mental y social de niñ@s y adolescentes e incluye aspectos relacionados con su desarrollo educativo, la adecuada participación en las actividades de la comunidad, acorde a su cultura, y el desarrollo de su máxima potencialidad. **La salud integral está relacionada con el desarrollo de etapas anteriores y las circunstancias presentes.**

Winnicott señala, "*No es posible pensar que se desarrollen la madurez y la salud plena en un marco social inmaduro y enfermo*".

Para promover la salud integral debemos **fortalecer los sistemas educativos y la familia.**

Adolescentia

(latín) del verbo adolesco

Expresa la idea de "el crepitar de los fuegos sagrados; los que llevan y transmiten el fuego; el crecer, desarrollarse, desenvolverse la razón, el ardor" ...



Los romanos le agregaron el prefijo "a-"
Formaron el verbo "adolescere"
para decir "hacia el crecer" o "estar
creciendo".



**“La adolescencia es un acto del hombre,
la pubertad es un acto de la naturaleza”
E. Kant**



Adolescencia

*Es aquel momento que uno
deja de ser actor del deseo ajeno
para ser el autor de su propio destino*

Dr. Roberto Curi Hallal



No todo es lo que parece !



Visibilización positiva de la Adolescencia

- Modalidades representativas de participación
- Mostrar el aporte juvenil a la Sociedad
- Orientar hacia una aceptación positiva del adolescente
- Abordaje de la estigmatización de la Adolescencia como problema
- Efecto boomerang de priorizar el control sobre la "Perturbación Adolescente"
- Romper con el adultocentrismo
- Tomar en cuenta la exclusión
- Dar voz a l@s adolescentes
- Espacios para la expresión de capacidades
- Asesoría y herramientas para la autoconducción
- Acompañamiento
- Propuesta de iniciativas
- Vinculación con programas



**Sujeto de Derecho
(vs. objeto de tutela)**

Actor estratégico del desarrollo

Convención Internacional de los Derechos del Niño/Niña Adolescente
Derecho a la salud.
Derecho a ser escuchado.
Derecho a tener una identidad.
Derecho a la información.
Derecho a la atención de la salud sexual y reproductiva.

*Cuando los servicios de salud no están disponibles y son inaccesibles para los Adolescentes y jóvenes el resultado es un sin número de **oportunidades perdidas** para la prevención de problemas de salud, su pronta detección y tratamiento de manera eficaz ”*

El punto de vista del adolescentes: Implicaciones para el acceso y la prevención. Journal of the American Medical Association, 1995.

¿Qué enfrentamos ?

- Déficit en la capacitación en el pregrado para el trabajo interdisciplinario e intersectorial en la promoción de la salud integral .
- Poco interés en el abordaje de problemáticas vinculadas con la Adolescencia .
- Insuficiente desarrollo de investigaciones por parte de las disciplinas involucradas



¿Qué enfrentamos ?

En l@s adolescentes

- **Desinformación . L@s adolescentes no concurren al sistema de salud ni lo consideran como recurso accesible, la información que reciben desde el ámbito escolar no es suficiente .**
- **Falsas creencias, pensamiento mágico invulnerabilidad :**
- **A mí no....**
- **La primera vez no pasa nada...**



Los mejores aliados

Marco teórico :

- Intervenciones basadas en la evidencia
- Abordaje **INTEGRAL** :
 - desde el enfoque de determinantes sociales de la salud (Investigación – Acción : análisis de las causas , factores de riesgo – protectores)
 - desde Derechos
 - Con servicios para ell@s
 - Con evaluación del proceso



- ◎ **Engendrar valores positivos en l@s adolescentes**
- ◎ **Inspira esperanza en su **proyecto de vida****
- ◎ **Reforzar las relaciones familiares**
- ◎ **Reducir los comportamientos de riesgo como el abuso de sustancias y la violencia**
- ◎ **Promover los programas de aprendizaje que proporcionen oportunidades de trabajo **voluntario comunitario****

Los mejores aliados

- La necesaria participación protagónica de l@s adolescentes y jóvenes en el diseño , ejecución y evaluación de las políticas , estrategias y programas dirigidos a la prevención y promoción de la salud Integral
- Fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC para la promoción de la salud Integral .

ELEMENTO CLAVE: Derechos

- **Derecho a decidir**
- **Información cálida**
- **Educación**
- **Participación**
- **Servicios y atención de calidad**
- **Confidencialidad**
- **No violencia**

Y nosotr@s ?

- Las diferentes ciencias tienen como motor para su desarrollo la curiosidad científica de l@s investigador@s en función de los problemas teóricos por resolver; tienden a **fragmentar el conocimiento** en función de la disciplina.

Lic. Rubén Osvaldo Narváez

Salud integral – Abordaje Integral

- **El abordaje integral** de la salud de l@s adolescentes requiere **acciones y miradas interdisciplinarias** destinadas a estimular el crecimiento ,el desarrollo personal , a prevenir o a responder a determinados problemas, y promover sus derechos



- **Multidisciplina** :muchas miradas diferentes
- **Interdisciplina** :diferentes perspectivas
construyendo una mirada más compleja
- Transdisciplina** :diferentes formaciones que
nos permiten ampliar la mirada

*Entre el trabajo en solitario y la transdisciplina
hay un camino que podemos recorrer!!!!!!!!!!!!!!!*

Mirada Interdisciplinaria

No consiste en la sumatoria de enfoques parciales de las áreas que representamos

Es una síntesis transdisciplinaria, centrada en esa realidad compleja : **Salud Integral** con **actitud de real cooperación y solidaridad científica** sin protagonismos dominantes

Es : SER EQUIPO



SER : Equipo

- En un proceso que reúne simultáneamente enseñanza y aprendizaje ,tod@s aportan y reciben.
- **Logros :**
 - Efectos socializantes y concientizadores.
 - Se generan pautas de acción.
 - Se desarrolla la colaboración y la solidaridad.
 - Se movilizan, facilitan y estimulan recursos (materiales e inmateriales) existentes y fomenta la creación y obtención de otros nuevos.

SER : Equipo

Se generan formas de **comunicación horizontal** con intercambio y generación de conocimientos.

Permite el **desarrollo de la capacidad reflexiva y crítica**.
Desarrolla y fortalece el **compromiso**.

Introduce la diversidad, haciendo posible el **diálogo** y la relación con otros en un plano de **igualdad** basado en la **inclusión**.



SER : Equipo

Debido a ello, fomenta el surgimiento de nuevas ideas, nuevos modos de hacer, nuevos resultados.



Participación y compromiso

Para que se generen acciones en el abordaje integral destacamos la **participación y el compromiso** de carácter motivador, crítico y valorativo





Otras Miradas :

✓ **DE ENFASIS EN PROBLEMAS** → **A PROMOCION Y PREVENCION**

✓ **AMPLIAR LA VISION MAS ALLA DEL INDIVIDUO** → **A LA FAMILIA Y A LA COMUNIDAD**

✓ **MAS ALLA DEL CONSULTORIO, LOS SERVICIOS**

✓ **MAS ALLA DE ADOLESCENTES COMO RECIPIENTES DE INTERVENCIONES**



A PARTICIPANTES ACTIVOS



RESCATAR- VALORIZAR- IMPULSAR → **PARTICIPACION JUVENIL**

- **Destinar recursos humanos y financieros para la implementación , monitoreo y evaluación de procesos.**
- **La implementación de Políticas Públicas para Adolescentes y Jóvenes de manera integral e intersectorial para garantizar el ejercicio de sus Derechos**
- **Establecer equilibrio entre las competencias personales y funcionales , a través de capacitación, formación continua y cambio de patrones socioculturales**

www.codajic.org

Primeros pasos Últimas noticias Hotmail gratuito Personalizar vínculos Windows Media Windows

Crear contenido Administrar Terminar sesión



CODAJIC

CONFEDERACIÓN DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE

Quienes Somos Eventos Bibliografía Galería de Fotos Novedades Enlaces Contacto Inicio

Counter

- Total de Visitas: 5,306
- Visitantes Unicos: 1,717
- Visitantes Hoy: 8
- Esta semana: 107

X Aniversario de la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe



CONFEDERACIÓN DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE
10 años

ww.codajic.org

III Congreso Virtual de la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe (CODAJIC). Octubre 2014



<http://www.codajic.org/eventos>

**....No hay dos fuegos iguales
Hay fuegos grandes y fuegos chicos
y fuegos de todos los colores.
Hay gente de fuego sereno
que ni se entera del viento
y gente de fuego loco
que llena el aire de chispas.
Algunos fuegos, fuegos bobos,
no alumbran ni queman;
pero otros arden la vida con tantas ganas
que no se puede mirarlos sin parpadear ,
y quien se acerca, se enciende.**



Eduardo Galeano

“Donde haya un Adolescente pujando por crecer, debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su empuje”.

Winnicott

